

## Partie 2 L'Occident féodal, XI<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècle

### Thème 1 : Paysans et seigneurs

**II - L'OCCIDENT FÉODAL, XI<sup>e</sup> - XV<sup>e</sup> siècle ( environ 10% du temps consacré à l'histoire)**

**Thème 1 - PAYSANS ET SEIGNEURS**

**CONNNAISSANCES**

**La seigneurie** est le cadre de l'étude des conditions de vie et de travail des communautés paysannes et de l'aristocratie foncière ainsi que de leurs relations.

**DÉMARCHES**

La France est le cadre privilégié de l'étude, située au moment où le village médiéval se met en place.

L'étude est conduite à partir :

- d'**images** tirées d'oeuvres d'art, d'hommes et de femmes dans les travaux paysans ;
- de l'**exemple d'une seigneurie réelle** (et non de son schéma virtuel) avec le château fort, un village et son organisation ;
- d'**images ou des récits médiévaux au choix** témoignant du mode de vie des hommes et des femmes de l'aristocratie.

**CAPACITÉS**

**Connaître et utiliser les repères suivants**

- La naissance du village médiéval : Xe – XIe siècle
- d'une seigneurie

**Décrire quelques aspects**

- d'un village médiéval,
- du travail paysan au Moyen Âge,
- du mode de vie noble.

**Dans quel cadre vivaient les seigneurs et les paysans ? Quelles relations entretenaient-ils ?**

I Quels sont les rapports entre les seigneurs et les paysans ?

a- La seigneurie, cadre de vie des seigneurs et des paysans

P28 : décrire l'image : un château fort (pont levis, douves, donjons, chapelle...) entouré de terres agricoles (moissons, tonte des moutons)

Zoom sur la seigneurie de Wisnes p 30 activité

1-La seigneurie se situe dans le nord du royaume de France près d'Amiens

2- Village à la croisée des routes. L'église et le cimetière, le château d'autre part sont les deux points de repères principaux, les maisons des villageois sont bâties autour de ces pôles. Cela montre l'importance de la religion au moyen âge et la nécessité pour les paysans de pouvoir se réfugier dans un lieu protégé en cas de menace.

3-Maison construite en chaume, torchis (mélange de terre séchée et de fibre végétale), charpente bois et soubassement en pierres

4- Le château, l'église et le moulin

5-

Un territoire peuplé	Un territoire agricole	Un lieu où s'exerce le pouvoir du seigneur
Doc 1/4 : villageois, habitants du château (famille du seigneur, soldats, domestiques) Doc 5 : au vu du nbre de maisons environ un milliers	Espace réservé aux champs très étendu, présence de moulins (doc5) Doc 3 scène de moisson	Doc5 : le château Doc 4 : lieu où on rend la justice, lieu d'abris pour les soldats et agents qui défendent la seigneurie et contrôlent le travail des paysans Pouvoir économique du seigneur : il donne les terres aux paysans (doc 3) et

		possède le moulin (doc5) que les paysans utilisent contre une taxe (idem pour fout banal)
--	--	---

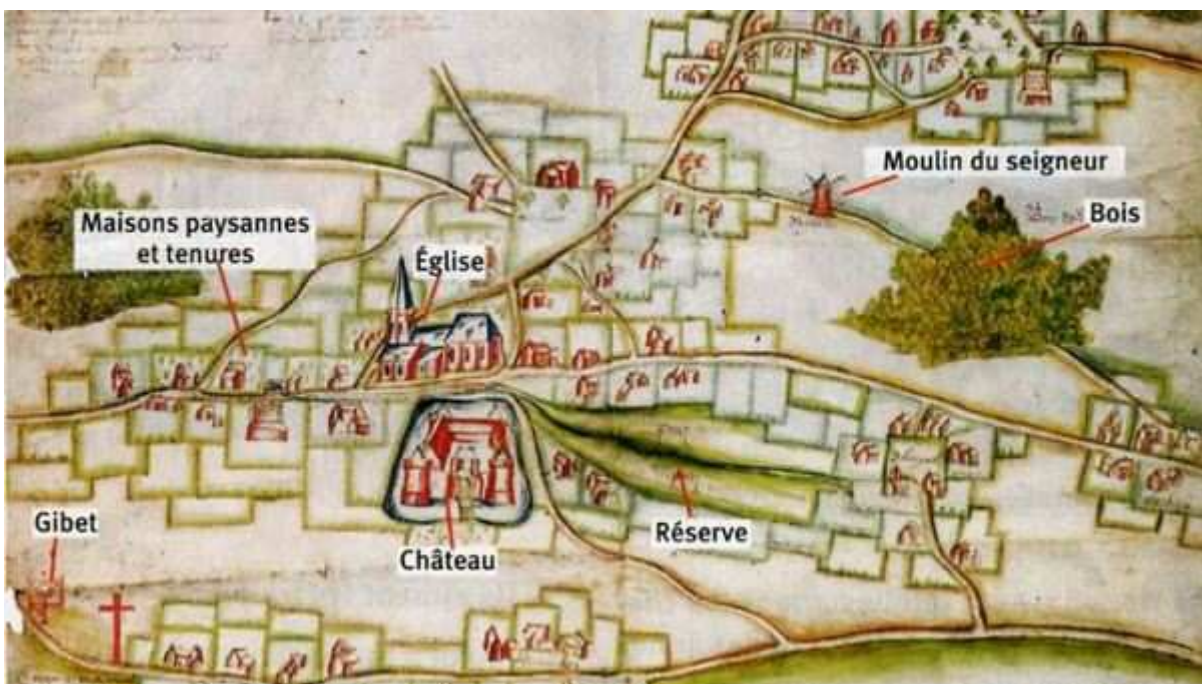
Synthèse : En occident à partir du XI<sup>e</sup> siècle, la plus grande partie du territoire est divisée en vastes domaines agricoles, les seigneuries. Elles appartiennent à des seigneurs qui y font travailler des paysans, vilains (qui travaillent sur les tenures) ou serfs (qui travaillent sur la réserve). Ces seigneuries s'organisent, à l'image de celle de Wismes dans le nord du royaume de France, autour d'un château fort (lieu de vie du seigneur, lieu de refuge pour les villageois en cas d'attaque) et d'une église entourée du cimetière, soulignant l'importance de la religion chrétienne au Moyen Age.

Vilains : p 36

Serfs : p36

Seigneurie : territoire sur lequel un seigneur exerce son autorité

B- la seigneurie, instrument de domination du seigneur sur ses paysans



Sur le schéma, entourer tous les lieux qui rappellent la domination du seigneur sur ses paysans.

Doc 2 p 36 : qui rend la justice ? C'est le seigneur qui rend la justice.

Doc 4 p 37 : la catégorie de population la plus dépendante du seigneur est la catégorie des serfs. En plus de la taxe qu'ils versent comme les autres au seigneur, ils lui appartiennent (ni le droit de quitter la seigneurie, ni de se marier sans son autorisation) Mais il n'est pas considéré comme un bien à la différence d'un esclave, le seigneur lui doit protection.

Les seigneurs, qui vivent dans leurs châteaux forts, doivent **protection aux paysans**. Ils rendent la **justice** (gibet), perçoivent des **impôts** (le cens, loyer payé pour la terre, les péages)

et font payer des **banalités** pour l'usage des moulins, fours et pressoirs. Les bois, les rivières, le gibier sont sa propriété.

**Banalités : p 36**

Activité p 34/35 : le mode de vie des nobles

- 1- le moment représenté est celui au cours duquel l'empereur ceint l'épée autour de la taille du futur chevalier
- 2- lors de l'adoubement, on remet au chevalier ses étriers, son haubert et son épée (plus heaume, lance, écu)
- 3- les chevaliers montrent leur bravoure au cours des tournois, cela permet aussi de s'entraîner pendant les périodes de paix
- 4- les seigneurs et chevaliers se distraient lors des banquets, le texte évoque des jongleurs, des musiciens et parle des récits. C'est pendant ces banquets qu'ils dansent avec les femmes.
- 5- Malgré la présence de petits diables symbolisant la tentation, l'image montre un seigneur agenouillé devant sa dame. Il la traite avec respect ce que confirme le texte sur l'amour courtois.

Le seigneur se distingue par son mode de vie, il appartient à la noblesse. Montrer sa puissance est essentiel. Ils s'entourent de chevaliers, des combattants nobles. Leur principale activité est le combat pendant les guerres ou lors des tournois. Cette société brutale adoucit ses mœurs grâce à des activités divertissantes telles que les banquets ; la chasse. Le noble apparaît comme une personne courageuse, très chrétienne, courtois avec les femmes.

**Noblesse : p 34**

**Tournoi : p 34**

## II Comment vivaient les paysans au Moyen Age ?

A- Une vie rythmée par les travaux agricoles

DOCUMENT	TRAVAIL EFFECTUE	MOIS	OUTILS UTILISES
1	Labour	Septembre	Charrue
2	Vendanges	Octobre	Hotte
5	Nettoyage des fosses	Janvier	Houe
	Epannage du fumier	Fevrier	Hotte et beche
	Taille de la vigne	Mars	Serpe
	Tonte des moutons	Avril	Ciseaux
	Chasse au faucon	Mai	
	Fenaison	Juin	Faux
	Moisson	Juillet	Faucille
	Abattage du blé	Aout	Fléau
	Semailles	Septembre	Sac
	Pressurage du raisin	Octobre	Hotte, cuve
	Récolte des glands	Novembre	Gaule
	Abattage du cochon	décembre	couteau

Au moyen âge 9 personnes sur 10 sont des paysans. Ils consacrent leur existence au travail de la terre. Ils cultivent surtout des céréales. Entre le XI<sup>e</sup> et le XV<sup>e</sup> siècle, de nouvelles techniques agricoles (la charrue) améliorent leurs conditions de vie.

### **B-Des conditions de vie très dures**

- Doc 1 p 32 : La journée de travail débute à l'aube et s'achève au crépuscule. Cette journée est donc plus courte en hiver. Cela n'empêche que cette période hivernale est loin d'être une période d'inactivité.

- Doc 4 p 32 : la famine est due « aux pluies torrentielles » qui ont empêché les paysans de semer pendant trois ans. Il s'agit d'une cause climatique, souvent aggravée par des facteurs humains comme les guerres.

Le travail agricole est un dur labeur. Celui ci n'assure au mieux que la survie des familles. Les récoltes varient très fortement d'une année sur l'autre. Les **famines sont fréquentes**, et l'espérance de vie inférieure à 40 ans.

**Famine : p 32**

